

Значение Информационных Технологий В Системе Образования

Маджидов Фарҳад

*Учитель русского языка в школе 98 Ургутского района Самаркандской области.
Узбекистан, Самарканд*

Аннотация: Интернет-порталы дистанционного обучения представляют собой способ использования и получения новых знаний из огромного количества информации, доступной на многих сайтах в Интернете. Главной задачей этих площадок является организация учебного процесса, налаживание электронного онлайн-общения между учителем и учеником, размещение учебных материалов для учителей и работа с этой информацией для учащихся, и др. Дистанционное образование. возможность пользоваться услугами лим.

Ключевые слова: учебник; аудио- и видеоучебники, онлайн-уроки (веб-страница), электронные библиотеки, тесты, мультимедийные средства, электронные учебники.

Дистанционное образование считается одной из форм системы непрерывного образования и направлено на реализацию права человека на получение знаний и использование информации. Для человека, желающего получить дистанционное образование, оно позволяет наряду с профессиональной деятельностью получить основное или дополнительное образование.

Преимущество дистанционного обучения в том, что обучающийся может учиться в удобное для себя время и даже не отрываясь от работы. Именно из-за этих преимуществ этот метод сегодня широко используется в мире. Многие крупные предприятия экономят миллионы долларов в год, используя этот метод для улучшения или изменения своих профессиональных навыков.

Еще одним преимуществом дистанционного обучения является то, что студент сам определяет продолжительность обучения, то есть студент приступает к обучению в выбранное им время, изучает материалы под контролем преподавателя. Усвоение определяется выполнением заданий и тестов. Чем быстрее студент освоит данную программу, тем быстрее он закончит обучение и получит сертификат. Если он не осилит программу, ему будет предоставлена возможность работать самостоятельно и продолжить обучение.

В дистанционном образовании работающие, матери и студенты обычно учатся, чтобы получить специальность или повысить квалификацию. Этот стиль очень удобен для людей с ограниченными возможностями.

Аудиторию дистанционного обучения можно составить из людей, принадлежащих к следующим социальным группам:

желающих получить вторую специальность, переподготовку, повышение квалификации или дополнительную информацию;

главы региональных органов власти и управления;

молодежь, которая не может получить информацию из-за ограничений традиционной системы образования (из-за пандемии Covid-2019, онлайн- занятий, организованных через телевидение в период карантинных ограничений, объявленных по всей нашей республике);

сотрудники компаний и предприятий, желающие поднять свой информационный статус до уровня современных требований;

слушатели, которые хотят получать вторую параллельную информацию;

жители слаборазвитых регионов, удаленных от центра;

лица с ограниченной свободой передвижения;

лица с ограниченными физическими возможностями;

лица, находящиеся на военной службе и другие.

Онлайн-образование стало безопасным и жизнеспособным вариантом для продолжения образования, поскольку пандемия COVID-19 перевернула личный и профессиональный мир. Для развития онлайн-образования, по данным 2019 года, больше всего вложили США, Индия, Китай, Южная Корея и Великобритания.

Около 59% доли рынка электронного обучения в США приходится на продукты онлайн-обучения на основе контента. Одной из главных причин развития онлайн-образования в США является высокий интерес студентов к онлайн-курсам. По статистике, более 30% американских студентов записываются хотя бы на один онлайн-курс.

В нашей стране также организуются дистанционные формы обучения. В частности, постановление Президента Республики Узбекистан от 25 января 2021 года № РQ-4963 «О мерах по поддержке научно-исследовательской деятельности в сфере народного образования и внедрению системы непрерывного повышения квалификации» [1] от Кабинета министров в целях обеспечения его исполнения

В соответствии с решением № 25 от 17 января 2022 г. «О порядке создания системы непрерывного повышения квалификации работников народного образования» НИИ по изучению проблем образования и определения перспектив (сейчас Республиканский научно-исследовательский институт повышения квалификации педагогов имени Абдуллы Авлони и обучения новым методам) и несколько веб-сайтов, запущенных по адресу. Данная платформа создавалась как система для организации онлайн-обучения руководящих кадров и педагогов, работающих в системе народного образования. Работать в системе можно через всевозможные гаджеты. Регистрация в системе устроена просто, и слушатель может самостоятельно выбрать вид онлайн или офлайн обучения.

Есть также диагностические тесты для определения профессиональной компетентности, возможности предлагать курсы, основанные на потребностях, видеоуроки по темам, литературу и презентации. После того, как слушатель набрал заданный кредитный балл, создана возможность скачивания сертификата в электронном виде. Кроме того, включены возможности взаимного обмена файлами и общения между слушателями и тьюторами. У руководителей учреждений и научных методистов также есть возможность контролировать персонал, обучающийся в их учреждениях. Установлена онлайн-квалификация с 1 марта 2021 года для методистов науки, с 15 июля 2021 года для директоров специализированных образовательных учреждений и учителей химии и биологии, с 1 октября 2021 года для учителей начальных классов установлены возможности повышения квалификации.

Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в

образовательной системе включают онлайн-образование, дистанционное обучение, социальные сети, курсы электронной платформы обучения. Обучение по этим методикам отличается от традиционного тем, что оно дешево и удобно. В этом случае взрослый обучающийся может повышать квалификацию, участвовать в дополнительных курсах, обучаться на курсах переподготовки, не отрываясь от работы. Этот вид обучения не выбирает расстояние, регион, возрастной ценз учеников, социальный статус. Также возможность получить образование получат лица с ограниченными возможностями, лица, проживающие в отдаленных районах и малоимущие семьи. Учащийся сам определяет период обучения, но соблюдает сроки, установленные для заданий на платформе.

Самое приятное в онлайн-обучении то, что если учащийся по какой-то причине не может участвовать в занятии или плохо понимает, он может повторно просматривать и изучать информацию в виде видеороликов и презентаций.

Список использованной литературы:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 25-yanvardagi “Xalq ta’limi sohasidagi ilmiytadqiqot faoliyatini qo‘llab quvvatlash hamda uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini joriy qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4963-son qarori <https://lex.uz/docs/-5239538>.
2. Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 17-yanvardagi “Xalq ta’limi xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini tashkil etish tartibi to‘g‘risida”gi 25-son qarori. <https://lex.uz/ru/docs/-5828765?ONDATE=18.01.2022%2000>.
3. Маннанова Н.Х. Ўзбекистонда педагог кадрлар малакасини ошириш тизимида масофавий таълимнинг шаклланиши ва ривожланиши. (Phd). ...дис. – Тошкент, 2019. – 143 б.
4. Kun.uz
5. Edi.uz